

HLK
4 nov 2025

Judith Frick & Sanna Pålsson
2025



Sanna Pålsson

- Förskollärare, Vittaryds förskola
- IKT-pedagog



Vi är:



ANEBY
KOMMUN



Judith Frick

- Förskollärare, Haurida förskola
- IKT-pedagog



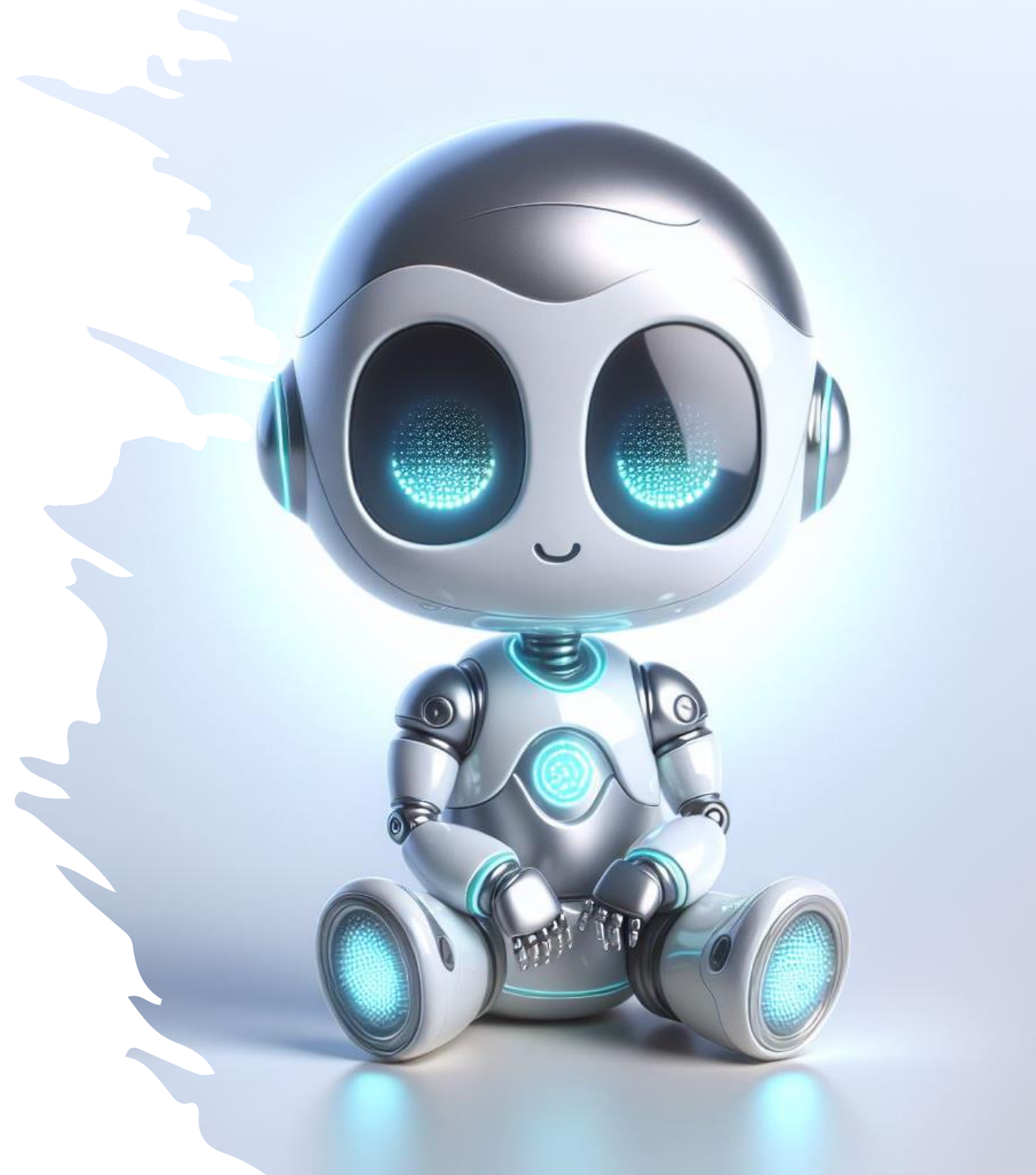
A whimsical illustration of a young child with dark hair, wearing an orange shirt, sitting on a large, open book that appears to be floating. The child is looking up with a smile. In the background, a large blue owl with glowing yellow eyes and wings flies in the upper right. A grey rabbit is in the upper left, and a brown triceratops is in the lower left. Two castles with red roofs and towers are visible in the background, one on the left and one on the right. The sky is dark blue with yellow stars and a bright yellow lightning bolt. The word "Bakgrund" is written in white, stylized letters across the center of the image.

Bakgrund

LÄSLUST PÅ RECEPT
en del fantasi, en del AI = 100% magi

AI:

- Skapat bilder
- Skapat låttexter
- Idéer
- Sammanfattningar



Bakgrunds idè

- Grums kommun
- Förskolan skapar sagor med AI och eget bildskapande - Grums kommun
- Vi IKT-pedagoger:
 - vill testa nya saker
 - vill hitta varierande sätt att arbeta med AI



A vibrant, painterly illustration of a young child with dark hair, wearing an orange sweater, sitting on a large, open book that appears to be floating in the air. The child is looking up with a smile. Surrounding the child are various magical elements: a large, blue owl with glowing yellow eyes and wings flies in the upper right; a grey rabbit is in the upper left; a brown, horned creature resembling a dragon or dinosaur is in the lower left; and two castles with red roofs and towers are perched on clouds in the background. The sky is a deep blue with yellow stars, a bright yellow lightning bolt, and a trail of golden sparkles. The word "Syfte" is written in a large, white, sans-serif font across the center of the image.

Syfte

LÄSLUST PÅ RECEPT
en del fantasi, en del AI = 100% magi



Syfte

LÄS BOK PÅ DECENT

Lpfö 18 rev 2025

- Ny läroplan med fokus på högläsning

"Barnen ska erbjudas stimulerande läsmiljöer som skapar intresse och nyfikenhet för såväl skönlitteratur som sakprosa och andra texter. De ska få lyssna till högläsning och ges möjlighet till delaktighet genom att samtala om texter och bilder. Förskolan ska uppmuntra och ta tillvara barns nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska få utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt få möjlighet att leka med ord."

- Teknik och IT är en del av barnens vardag.

"Utbildningen i förskolan ska ta tillvara barnens nyfikenhet samt utmana och stimulera deras intresse för, och kunskaper om, natur, samhälle och teknik.(...) Utbildningen ska också ge barnen förutsättningar att utveckla en förståelse för den teknikutveckling de möter i vardagen."

Hämtat från nya Läroplanen för förskolan.



Syfte

Att skapa undervisningstillfällen med kreativa digitala lärverktyg som skapar mervärde för barn och elever

Forskningsfrågor:

- Hur kan AI bidra till att öka läslust hos barn och elever?



A vibrant, stylized illustration of a young child with dark hair, wearing an orange shirt, sitting on a large, open book that appears to be floating. The child is looking up with a smile. Surrounding the child are various magical elements: a large, glowing blue owl with yellow eyes flies in the upper right; a grey rabbit is in the upper left; a brown triceratops is in the lower left; and two castles with red roofs and towers are perched on clouds in the background. The sky is a deep blue with yellow stars, a bright yellow lightning bolt, and soft, colorful clouds. The word "Forskning" is written in large, white, sans-serif font across the center of the image.

Forskning

LÄSLUST PÅ RECEPT
en del fantasi, en del AI = 100% magi

Reading to Learn i förskolan - Sagor som språk- och lärandeprocess

- Gemensamt berättande utvecklar språk, fantasi och förståelse för berättelsens struktur.
- Pedagogen modellerar och stöttar - visar hur en berättelse byggs upp och hjälper barnen sätta ord på sina tankar.
- Barnens erfarenheter och språk är utgångspunkt - tekniken ska aldrig ersätta barnens egna idéer.
- Pedagogisk dokumentation synliggör lärandet och skapar reflektion: *Vad intresserade barnen? Hur utvecklades språket?*

Axelsson, M., Magnusson, U., & Sellgren, M. (2018).

Reading to Learn – ett arbetssätt för språk- och kunskapsutvecklande undervisning. Stockholm: Skolverket.

- AI som stöd för pedagogen - inspiration till miljöer, karaktärer och sagobörjor som sedan bearbetas analogt med barnen.



-
- Ann-Karin Svensson (1995), filosofie doktor i pedagogik menar att barnens ordförråd utvecklas genom berättande och läsning, vilket gör att barnen får lättare att uttrycka sig så att omgivningen förstår
 - I boken *Det lekande lärande barnet: I en utvecklingspedagogisk teori* av Pramling Samuelsson, I. & Asplund Carlsson, M. (2003) betonar hur lek, **samtal och gemensamt utforskande** skapar meningsfulla språksituationer. Fokus på barnets aktiva roll och pedagogens ansvar att utmana tänkandet genom språk.





Tillvägagångssätt

LÄSLUST PÅ RECEPT
en del fantasi, en del AI = 100% magi

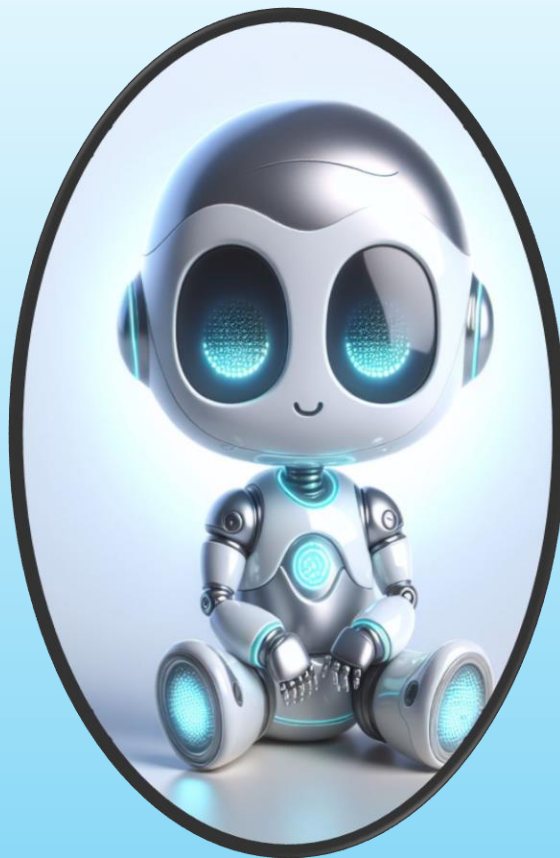


Tillvägagångssätt

LÄS BOK PÅ DEC 2017



Fantasi



AI



MAGI

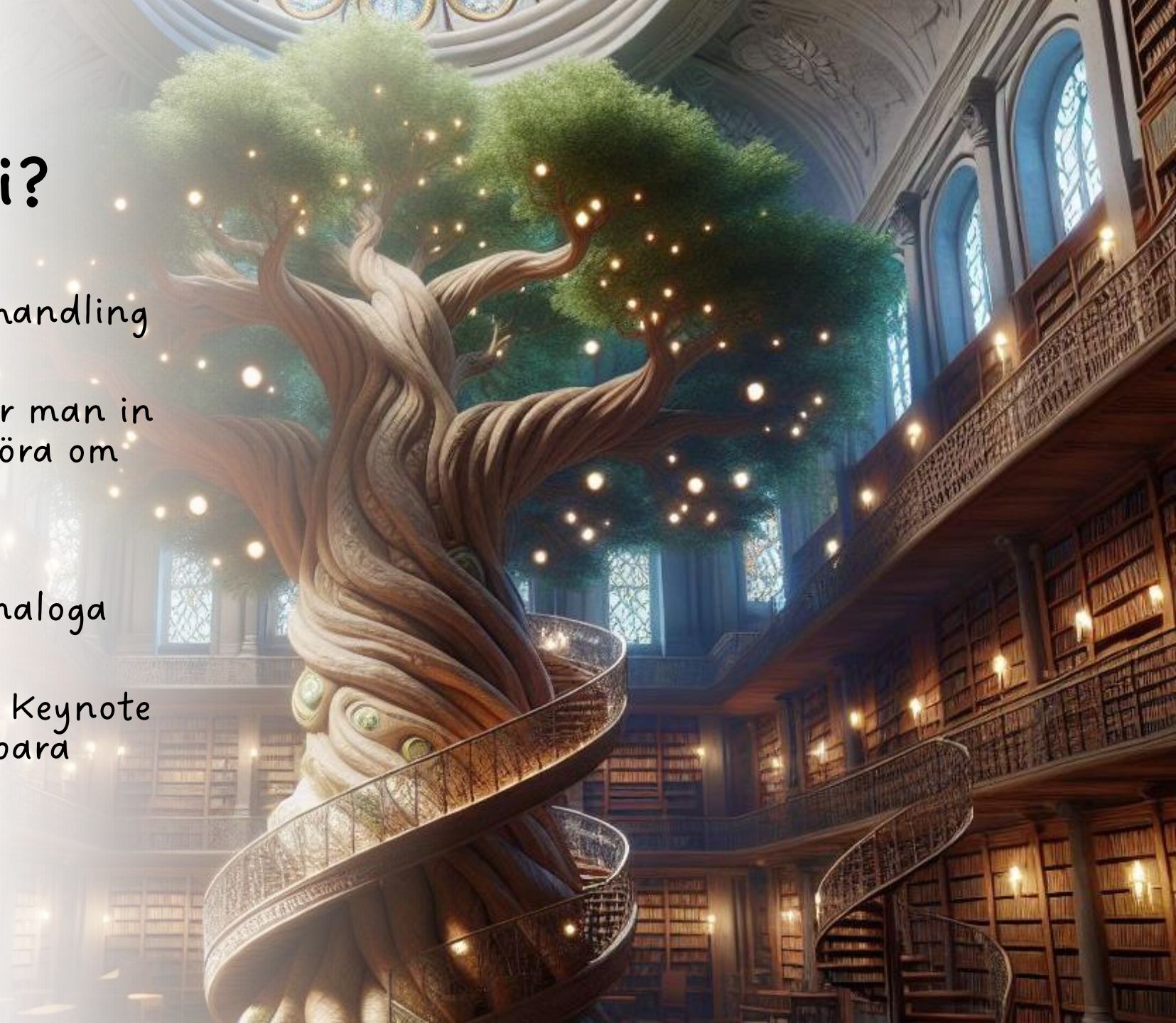
Vad förskolan redan gör..

- Läser mycket sagor och andra böcker.
- Samtalar om texter och bilder.
- Skapar miljöer för läsning



Var börjar vi?

- Barnen får komma på en handling och karaktärer.
- Med hjälp av Copilot lägger man in barnens idéer och ber AI göra om det till en saga
- Vikten av promptning
- Barnen får sedan skapa analoga bilder till sina texter.
- Använda Bookcreator eller Keynote för att skapa utskrivningsbara böcker.



Prompt

You said:

Hej! Kan du hjälpa oss att skapa en saga?

Copilot said:

Hej! Självklart kan jag hjälpa er att skapa en saga. ☀️ Vad skulle ni vilja att sagan handlar om? Har ni några speciella karaktärer eller teman i åtanke?

You said:

Sagan ska handla om en ledsen traktor som heter Vince. Han är ledsen för att den arga lastbilen Brusso retar honom. I slutet av sagan ska dem bli bästa vänner, och fixar foder åt kossorna tillsammans.

Copilot said:

- Det låter som en underbar saga! Här kommer en berättelse om Vince och Brusso:



E
x
e
m
p
e
l

Vince och Brusso: En Saga om Vänskap



Clara och Filip Andersson

Samarbete med Biblioteket

- Ha en vernissage/utställning med barn och bibliotek.
- Låta böckerna få vara på biblioteket där andra barn kan läsa dem.
- Kanske en workshop för andra barn att testa på AI-sagoskapande på ex. lov där några barn kan visa andra barn. - IKT-pedagogernas samarbete med biblioteket

"Tillsammans gör vi gott för barnen!"

Sanna Godenäs, Barnbibliotekarier





Preliminärt resultat

LÄSLUST PÅ RECEPT
en del fantasi, en del AI = 100% magi



Preliminärt resultat

LÄS BOK PÅ DECENT

Preliminärt resultat

- Vi är i starten av projektet
- Lärare som använder AI har hittat olika användningsområden
- De barn som har skapat böcker med AI.
 - Är stolta
 - Är intresserade av böcker
 - Ser skriftspråket som meningsfullt.
 - Visar sin kreativa sida



Från ord till bok



Once upon a time...



@UPPLEV_DIGILOGT

Tack för oss

–

***och glöm inte:
AI svarar inte bättre än
du frågar!***

