



HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Specialnummer av

Högskriften

Personaltidning för Högskolan i Jönköping • Hösten 2008

Temanummer om internationalisering



Fördjupat samarbete med Vietnam • sid 5

Studenter med undervisning i tre länder • sid 7

Från Beijing till Jönköping • sid 9

Mexikanska alumner startade eget • sid 11



KORTA FAKTA OM HÖGSKOLAN

STUDENTER: 7 956 helårsstudenter*
10 977 registrerade studenter**
varav 1 184 internationella studenter från
82 länder

ANSTÄLLDA: ca 800 varav
ca 60 professorer och närmare 200
doktorander

PARTNERUNIVERSITET: ca 350
FADDERFÖRETAG: ca 800
PARTNERSKOLOR: ca 1 000

PROGRAM/INRIKTNINGAR: ca 60
FRISTÅENDE KURSER: ca 400

STUDENTUTBYTE: Under 2007 reste
35 procent av högskolans studenter utom-
lands via utbytesprogram. Genomsnittet
för högskolor och universitet i Sverige var
16 procent.

(källa: HSV. Andelen avser antalet utresande studenter
i utbytesprogram totalt under året i relation till antalet
förstagångsexaminerade under året)



Thomas Andersson, rektor

www.hj.se

Internationella relationer

Världen vi lever i präglas av ett intensivt och mångfacetterat internationellt utbyte. Människor och organisationer verkar i allt högre grad över gränserna. Nya idéer och teknologi sprids inte bara till de mest avlägsna platser, deras utveckling påverkas också av händelser och förlopp som kan äga rum var som helst i världen. Från det att Stiftelsen Högskolan i Jönköping etablerades har ett systematiskt arbete bedrivits i syfte att kontinuerligt fördjupa internationella partnerskap som en central och konstruktiv del i högskolans profil. Årets specialnummer av Högskriften belyser högskolans internationalisering.

Internationaliseringen får ständigt ökad betydelse för samhällets och människornas utveckling. Forskningen och den högre utbildningen har länge haft en internationell dimension men både de möjligheter och de utmaningar som följer av internationaliseringen har accentuerats under senare år. Ökningen av antalet unga människor i vår värld som eftersträvar en god högre utbildning som en grund för sitt framtida yrkesliv har ökat explosionsartat under det senaste decenniet, från runt 80 miljoner till mer än 150 miljoner människor. En allt större del av studenterna väljer nu att studera i andra länder och ännu många fler strävar efter att uppfylla en dröm om att få tillgång till utbildning vid ett utländskt lärosäte. Antalet potentiella studenter är mycket större än vad högskolor och universitet i dag förmår ta emot.

Framgångsrikt studentutbyte

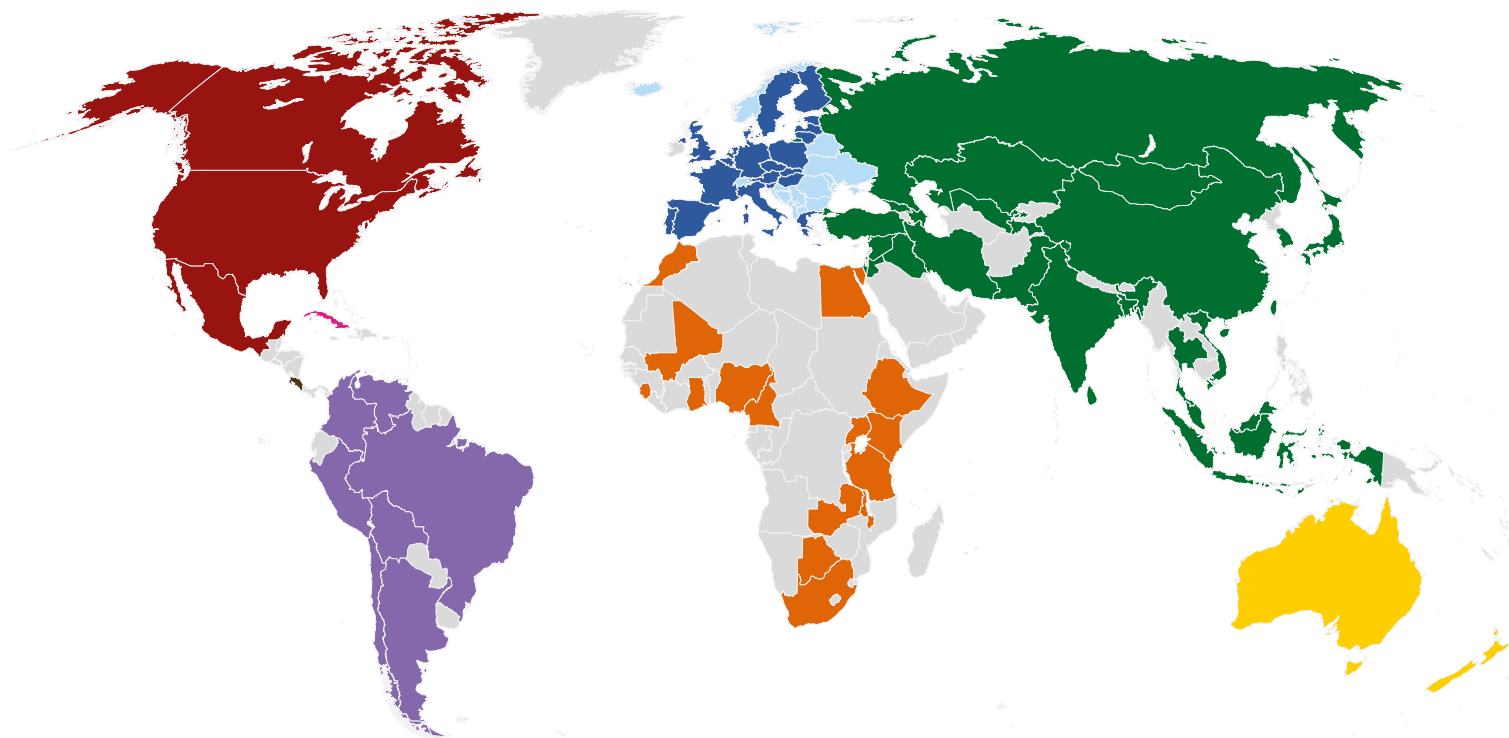
Högskolan i Jönköping är ett av de få lärosätena i Sverige som prioriterat att få till stånd ett framgångsrikt studentutbyte. Vi har inte de flesta utländska studenterna på campus, men vi har relativt sett det i särklass mest utvecklade studentutbytet i våra program. Vi har också det mest mångfacetterade och globala studentutbytet tack vare vårt enorma och väl underhållna nätverk av partneruniversitet, totalt 350 kvalificerade lärosäten belägna över hela världen. En långt större andel av våra svenska studenter väljer också att studera minst en termin utomlands, än vad som är fallet vid något annat lärosäte i Sverige. Genom att förlägga en del av studietiden utomlands får våra studenter erfarenheter som de har stor nytta av på en allt mer internationell arbetsmarknad. De tillägnar sig också erfarenheter och kunskaper som är till glädje och nytta på många andra sätt.

Strategiska samarbeten

Medan studentutbytet berikas av det breda nätverket av partneruniversitet utvecklas och fördjupas vår forskning genom det betydligt närmare strategiska samarbete vi byggt upp med ett begränsat antal lärosäten vars profil och utvecklingskraft

* Exklusive uppdragsutbildning, januari till november 2008 (gäller även fackhögskolornas statistik).

** Exklusive uppdragsutbildning, antalet är från november 2008 (gäller även fackhögskolornas statistik).



Länderna markerade med färg är de länder som högskolans internationella studenter, både inresande från partneruniversitet och free movers, kom ifrån 2008. Mer information finns på www.hj.se/doc/7229

liknar och samtidigt kompletterar vår egen. Sådana strategiska relationer underbyggs av kontakterna och utbytet mellan enskilda forskare, men också av bredare kontakter och samarbete inom ramen för internationella samarbetsprojekt, kanske understödda av EU-forskningsmedel eller annan forskningsfinansiering av internationell karaktär. Ofta möjliggör sådana samarbeten också ytterligare utveckling på utbildningssidan, genom att vi gemensamt utformar och genomför nya masterprogram eller andra särskilda utbildningsprogram. Här har Högskolan i Jönköping tagit väsentliga steg framåt under de senaste åren men vi står ännu bara i början av utvecklingen. Vi ser fram emot att samverka med våra närmaste och viktigaste strategiska partners i den internationella högskolevärlden fortsätter att fördjupas och skapar nya möjligheter under de kommande åren.

Avgifter för utländska studenter

Högskolan i Jönköping både samverkar och konkurrerar internationellt inom ramen för flera utbildnings- och

forskningsverksamheter. Av allt att döma kommer vi i Sverige, liksom i de flesta andra länder, att inom ett par år befinna oss i den situationen att vi måste ta betalt för att erbjuda utbildning till vissa typer av studenter. Hos oss handlar det med största sannolikhet om att vi då tar betalt av de utomeuropeiska studenter som inte utgör utbytesstudenter inom våra program. Även om den gruppen studenter i dag är relativt liten kommer detta att innebära en stor skillnad. Om vi är framgångsrika i att sprida information världen över om kvaliteten i våra utbildningar och den omkringliggande miljö vi kan erbjuda studenter som söker sig hit från olika delar av världen utanför Europa, kommer vi att kunna attrahera långt fler studenter än vad vi har i dag. Därmed inte sagt att vi vill att Högskolan i Jönköping ska bli långt mycket större. Men vi kan växa en del, förutsatt att vi förmår öka kvaliteten i det vi gör och vara relevanta, förmår ordna bra bostäder och förmår erbjuda rimliga stipendier till de duktiga studenter som verkligen vill läsa här utan att de själva förmår att erlägga de

avgifter som då kommer att gälla. Det är av stor betydelse för oss att vi klarar av att hantera omställningen mot ett sådant system på ett sätt som gör det möjligt för oss att erbjuda bättre utbildning till alla våra studenter, stärka vår ekonomi och bygga än mer framgångsrik forskning samt ytterligare utveckla vår speciella profil och samarbeten i förhållande till våra partnerinstitutioner världen över.

Exempel vid högskolan

Internationalisering genomsyrar verksamheten vid högskolan och det finns många exempel på intressanta och värdefulla internationella aktiviteter och samarbeten. Allt får inte plats i detta nummer, men jag hoppas att det axplock som tas upp på de följande sidorna ska väcka både intresse och inspiration till ytterligare internationella kontakter.

THOMAS ANDERSSON
Rektor, Högskolan i Jönköping



KORTA FAKTA

STUDENTER: 1 598 helårsstudenter
2 039 registrerade studenter
81 inresande och 75 utresande studenter*

DOKTORANDER: 47
ANSTÄLLDA: 144 årsarbeten
FORSKARUTBILDADE: 38 varav
11 professorer och 5 docenter

ANTAL PARTNERUNIVERSITET:
70 stycken i 25 länder

PROGRAM/KURSER PÅ ENGELSKA:
25 kurser bedrivs på engelska i utbildning
på grund-, avancerad och forskarnivå. Med
internationella deltagare ges alla forskar-
utbildningskurser på engelska.

NYCKELPARTNERS:

- La Trobe University, Australien
- Lokmanya Medical Foundation, Indien
- Swansea University, Storbritannien
- National Technical College of Medicine No II, Vietnam
- Dartmouth Institute, USA
- Penn State University, USA



Gerd Ahlström, vd

www.hhj.hj.se

* Inresande och utresande studenter - HHJ:s egen statistik

Hälsohögskolan

Hälsoområdet tillhör de samhällssektorer som världen över möter den allra starkaste efterfrågan på omställning och leverans av allt fler och allt mer krävande tjänster. Hälsohögskolan har utvecklat internationella samarbeten inom både utbildning och forskning som starkt understödjer verksamhetens helhetsgrepp på hälsa och välfärd genom hela livet och en ansats som ställer människan i centrum. Hälsohögskolan arbetar systematiskt för att erbjuda en attraktiv akademisk mötesplats av högsta kvalitet inom hälsa och välfärd. Såväl utbildning som forskning är innovativ och sker med studenternas delaktighet och i samverkan med omvärlden.

Internationaliseringsarbetet vid Hälsohögskolan är inom samtliga utbildningsnivåer och i forskningen ett av de främsta i landet. Verksamheten omfattar studentutbyten, lärarutbyten, kurser, uppdragsutbildning och forskningsprojekt. Hälsohögskolans internationella samarbeten grundas på ett ömsesidigt utbyte av kunskaper och resurser inom fakhögskolans profilområden. Student- och lärarutbyten sker med cirka 70 partneruniversitet. Den framgångsrika internationaliseringen är baserad på ett stort engagemang hos personalen.

Det omfattande lärar- och studentutbytet, ofta med Linnaeus-Palme-medel, bidrar inte bara till ökade kunskaper för de studenter och lärare som reser utomlands, det innebär också internationalisering på hemmaplan. Studenterna på Hälsohögskolan möter utbytesstudenter och får internationella utblickar om hälso- och sjukvård samt socialt arbete via många inresande gästforskare och lärare som bidrar med sin kompetens. I många länder sker en stark utveckling av motsvarande utbildningar. Hälsohögskolan är en attraktiv samarbetspartner och en förebild för många länder.

Forskningen är till sin natur internationell då artiklar publiceras i internationella välrenommerade tidskrifter. Forskningsarbetet inom området äldre och äldreomsorg har länge varit omfattande, ett av många exempel är longitudinell tvillingforskning tillsammans med Penn State University i USA. Senare forskningsarbeten avser barn med funktionshinder, tandhälsa och kvalitetsförbättringar inom hälso- och sjukvård. I dag har Hälsohögskolan doktorander från USA, Kanada och Polen. Antalet utländska doktorander kommer att öka med de nya samarbeten som etableras. I forskarutbildningen ingår att göra en delstudie tillsammans med ett utländskt universitet, företrädesvis med något av partneruniversiteten. Att bygga in detta systematiskt som en del i forskarutbildningen är unikt i Sverige.

Fördjupat samarbete med Vietnam

Hälsohögskolan arbetar kontinuerligt med att utveckla den internationella verksamheten genom nya projekt och partners. Samtidigt stärks de relationer som sedan tidigare har byggts upp.

Ett exempel på ett samarbete som ständigt utvecklas och fördjupas är det med partneruniversitetet National Technical College of Medicine No 2 som är beläget i Da Nang, Vietnam. Brittmarie Jacobsson är doktorand vid Hälsohögskolan och internationell kontaktlärare på Tandhygienistprogrammet. Hon berättar här om internationaliseringsarbetet.

Samverkan

– Varje år sker utbyte med upp till fyra studenter och fyra lärare från vardera lärosäte. Utöver utbyten har lärosätena forskningsprojekt tillsammans. En forskargrupp vid Odontologiska Institutionen har utformat en longitudinell studie, Jönköpingsundersökningen, där bland annat barns tandhälsa och munhygien vanor undersöks. Ett projekt är nu i gång för att göra en liknande studie på barn i Da Nang.

– Vi har haft lärare/forskare från partneruniversitetet på plats här i Jönköping för att anpassa undersökningen till



Brittmarie Jacobsson, internationell kontaktlärare på Tandhygienistprogrammet.

FOTO: OSKAR POLLACK

deras land. Under sommaren 2008 startade vi upp studien tillsammans i Vietnam, säger Brittmarie.

Hälsohögskolans styrkor

På frågan vad det är som gör att Hälsohögskolan ligger så långt fram med internationalisering bland högskolor som utbildar inom hälsa, vård och socialt arbete svarar Brittmarie:

– Det krävs människor som brinner för internationella kontakter och vi har entusiastiska lärare och forskare som lägger ner mycket tid och kraft. Vi värnar också om de relationer som redan finns och jobbar mycket med att fördjupa befintliga samarbeten.

Nytt uppdrag i Indien

Hälsohögskolan kommer att ge kurser och utbildningar utifrån den ackreditering av sjuksköterskeutbildning som gjordes under våren 2008. Detta sker inom ramen för ett tioårigt ramavtal med Lokmanya Medical Foundation i Pune, Indien, ett avtal som undertecknades hösten 2007.

En delegation från Hälsohögskolan reste till Indien ett par veckor under våren 2008 för ackrediteringsarbetet och för att diskutera utbildningarnas upplägg. Gerd Ahlström, vd Hälsohögskolan, var med på resan.

– Jag tycker att samarbetet med Lokmanya känns mycket inspirerande. Det är en stor utmaning att bedriva utbildning i ett land som skiljer sig från Sverige i så hög grad vad gäller utbildningssystem och sjukvård. Jag är övertygad om att vi kommer att axla detta på bästa möjliga sätt.

I samverkan kommer även en specialistutbildning i anestesi för sjuksköterskor och en masterutbildning i ledarskap att initieras inom de närmsta åren.

Våren 2008 var en delegation med bl.a. vd Gerd Ahlström i Pune.



FOTO: JOACHIM GÖRANSSON

Förnyelse av hälso- och sjukvård - en angelägen internationell fråga

En av fyra forskningsprofiler vid Hälsohögskolan är "Kvalitetsförbättringar, innovationer och ledarskap", vilken tillika anknyter till högskolans profil "Kvalitetsförbättringar och resurseffektivitet i vård och omsorg".

Hälsohögskolans långa och omfattande samarbete med Landstinget i Jönköpings län och samtliga fackhögskolors medverkan i forskningsprojektet *Bridging the gaps* har skapat förutsättningar för uppbyggnaden av en internationell centumbildning.

Arbetet pågår i samarbete med Dartmouth Institute i USA.



KORTA FAKTA

STUDENTER: 2 480 helårsstudenter
5 013 registrerade studenter
276 inresande och 157 utresande studenter
(inkluderar både studier och praktik)*

DOKTORANDER: 29
ANSTÄLLDA: 130 årsarbeten
FORSKARUTBILDADE: 35 varav
6 professorer och 5 docenter

ANTAL PARTNERUNIVERSITET:
90 stycken i 36 länder

PROGRAM/KURSER PÅ ENGELSKA:
En del kurser inom programmen samt
ett masterprogram ges helt på engelska.
Hösten 2008 erbjuds 10 kurser och våren
2009 13 kurser till utbytesstudenter.

NYCKELPARTNERS:

- Chittagong University, Bangladesh
- University of Cienfuegos, Kuba
- Porto University, Portugal
- Ludwig Maximilians University, Tyskland
- Penn State University, USA
- University of North Carolina, USA
- Vanderbilt University, USA
- Ho Chi Minh City University, Vietnam



Eva Björck-Åkesson, vd

www.hlk.hj.se

* Inresande och utresande studenter - HLK:s egen statistik

Högskolan för lärande och kommunikation

Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) har den mest internationaliserade lärarutbildningen i Sverige och utvecklar aktivt internationell forskningsverksamhet inom såväl lärar- som medie- och kommunikationsområdet. Internationella samarbeten fördjupas systematiskt i syfte att understödja nyckelprojekt till stöd för en mer innovativ verksamhet, ny kunskap och nya perspektiv inom lärande och kommunikation. Studenter och forskare som utbildats och verkar vid HLK utvecklar i allt högre grad kontakter över hela världen.

Lärarutbildningen och läraryrket har traditionellt och i de allra flesta fall starka begränsningar till följd av nationella miljöer och regelverk. HLK är unik i sin orientering mot internationella projekt och samarbeten. Avtal med mer än 90 partneruniversitet i 36 olika länder lägger grunden för ett brett internationellt utbyte av både studenter och personal. HLK gästas årligen av många utländska studenter och gästföreläsare vilka bidrar till en internationell miljö också på hemmaplan.

Alla programstudenter har möjlighet att förlägga en del av sin studietid utomlands – antingen genom att studera en termin vid ett partneruniversitet eller genom att förlägga den verksamhetsförlagda utbildningen till en skola, organisation eller företag i ett annat land. Inom det medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet väljer cirka hälften av studenterna att läsa den sista valfria terminen vid något av partneruniversiteten. Många lärarstudenter väljer att göra sin verksamhetsförlagda utbildning utomlands, att studera eller att göra sitt examensarbete vid något av partneruniversiteten.

HLK medverkar i flera internationella forskningsprojekt, nätverk och konferenser. Stipendieprogram som HLK deltar i innefattar bland annat Erasmus, Nordplus, Linnaeus-Palme och Minor Field Studies. De två sistnämnda ger möjlighet för studenter och personal att få en inblick i utvecklingsländernas verksamheter.

HLK har varit framgångsrikt när det gäller transatlantiska projekt. HLK koordinerar för närvarande tre projekt inom EU:s och USA:s samarbetsprogram ATLANTIS*. Två av projekten ingår i forskningsprofilen CHILD** och det tredje är en transatlantisk lärarutbildning där lärarstudenter från HLK läser delar av utbildningen vid universitet i USA och Storbritannien.

Forskningsprofilen CHILD är nationellt ledande och internationellt erkänd gällande forskning kring barn i behov av särskilt stöd. I juni 2008 var CHILD värd för en intensivkurs med världsledande forskare inom "Early Childhood Intervention" i Jönköping. En annan forskningsprofil inom HLK är Livslångt lärande, som arrangerat flera internationella konferenser och också har flera internationella samarbetspartners, som till exempel Nordiskt nätverk för vuxnas lärande, Social Representations and Communication Excellence Network, Foucauldian Studies of Adult Education and Adult Learning samt EUCEN***.

* Actions for Transatlantic Links and Academic Networks for Training and Integrated Studies

** Children - Health - Intervention - Learning - Development

*** European Universities Continuing Education Network

Lärarstudenter med undervisning i tre länder

Inom Atlantisprojektet CIRT får lärarstudenter vid HLK möjlighet att studera fyra terminer i en grupp med studenter från England och USA. Sammanlagt blir det tre terminer utomlands för studenterna som utöver sin svenska examen också får en amerikansk examen.

– Meningen med CIRT är att vi ska få en internationell synvinkel på barn och lärande. Att få kunskaper från HLK och från två internationella universitet öppnar stora möjligheter, säger Martin Eskilsson, student.

Internationell undervisning

I september 2008 startade den första terminen för den internationella studentgruppen med åtta amerikaner, fem svenskar och tre engelsmän vid University of Chichester i England. Våren 2009 är det en termins studier vid HLK och sista året tillbringar studenterna på Penn State University i USA där studenterna även skriver sitt examensarbete.

– Vid Penn State är färre kurser obligatoriska, vilket ger större valmöjligheter att läsa det man själv är intresserad av. Det är också ett större universitet än Chichester och HLK, säger Matilda Hägglund, student.



Matilda och Martin är två av de svenska studenterna i den internationella studentgruppen.

Värdefull erfarenhet

Både Matilda och Martin tror att de två åren kommer att bli en värdefull erfarenhet för dem.

– Jag vill gärna jobba internationellt, så förhoppningsvis kommer det här att gynna min fortsatta yrkesbana, säger Matilda.

– Jag ser bara fördelar med att få läsa i andra länder på engelska. Kanske kan man ge barnen man ska undervisa sedan lite vidgade vyer, säger Martin.

Skotsk doktorand på HLK genom europeiskt nätverk

En av forskarna inom CHILD är MURINET-doktoranden Gregor Maxwell. MURINET är ett Marie Curie Research Training Network och Gregor har fjorton kollegor inom nätverket vid universitet och forskningsinstitut i Europa utöver kollegorna i Jönköping.

CHILD, som är ett samarbete mellan Högskolan för lärande och kommunikation (HLK), Hälsohögskolan och Mälardalens högskola, ingår i flera internationella nätverk. Ett av dessa är MURINET, ett EU-finansierat nätverk för forskning och forskarutbildning om hälsa och funktionshinder med fokus på hälsoklassifikationssystemet ICF.

Gregor, som är från Skottland, vistas i en för honom internationell miljö på HLK och får ytterligare internationellt utbyte genom MURINET.

– Vi har regelbunden kontakt genom ett online-forum där man kan lägga upp filer och utbyta idéer.

Vi träffas ett par gånger om året för kurser och möten.

Internationellt utbyte

Gregors forskning rör delaktighet hos barn med funktionshinder i olika situationer och hur det värderas. Han har bland annat träffat och utbytt erfarenheter med en MURINET-kollega i Zürich, Schweiz, som studerar delaktighet hos barn med funktionshinder i skolmiljö.

– Vi samarbetar ofta inom nätverket och uppmuntras bland annat att skriva artiklar tillsammans.

Fördelen med ett internationellt forskningssamarbete tycker Gregor är



Gregor ingår i MURINET vid HLK.

att olika synsätt möts. En del i hans forskning kommer också att vara en jämförande studie mellan Sverige och Skottland.

– Den största skillnaden är hur vi ser på tidig barndom, utveckling och utbildning. I Sverige är lek och social samvaro viktigt, medan man i Skottland har ett mer akademiskt fokus. Det berikar forskningen att vi har olika perspektiv och att alla inte tänker likadant.



KORTA FAKTA

STUDENTER: 2 101 helårsstudenter
2 154 registrerade studenter
ca 750 internationella utbytes- och programstudenter och 370 utresande studenter*

DOKTORANDER: 80
ANSTÄLLDA: ca 200
FORSKARUTBILDADE: 90 varav
33 professorer och 15 docenter

ANTAL PARTNERUNIVERSITET:
ca 200 stycken i 70 länder

PROGRAM/KURSER PÅ ENGELSKA:
3 kandidat- och 1 masterprogram med
5 inriktningar. Sammanlagt ca 130 kurser.

NYCKELPARTNERS:

- QUT, Queensland University of Technology, Australien
- Indian Institute of Management Ahmedabad, Indien
- Università' Commerciale "Luigi Bocconi", Italien
- ITESM Monterrey, Mexiko
- University of Stellenbosch, Sydafrika
- Babson College, Boston, USA
- Texas A&M University, USA



Niclas Adler, vd

www.ihh.hj.se

* Inresande och utresande studenter - IHHs egen statistik

Internationella Handelshögskolan

Internationella Handelshögskolan har den mest internationella verksamheten bland alla akademiska institutioner i Sverige. Här bedrivs i princip all undervisning i utbildningsprogrammen på engelska, nätverket av partneruniversitet spänner över hela världen och ett strategiskt samarbete med kompletterande entreprenöriella nyckelpartners i andra länder omfattar utvecklingsinriktade forskningsprojekt och utbildningsprogram samt andra utvecklingsprojekt i Nord- och Sydamerika, Europa, Mellanöstern, Afrika och Asien. Internationella Handelshögskolan siktar på att tillskapa ett världsledande centrum för innovativ och internationell forskning och utbildning inom entreprenörskap och näringslivsförnyelse, med särskild kompetens att utveckla entreprenöriella och gränsöverskridande ledare som tar en aktiv roll i samhällets förnyelse.

Internationella Handelshögskolan eller Jönköping International Business School, JIBS, som skolan heter på engelska, har det mest omfattande internationella utbytet av programstudenter i Sverige och ett av de högsta i världen. På vissa program tillbringar hela 90 procent av studenterna minst en termin av sin utbildning vid något av de mer än 200 partneruniversiteten och varje läsår befinner sig över 750 internationella studenter från 70 olika länder på Internationella Handelshögskolan.

Internationella Handelshögskolans målsättning är att samarbeta med framstående universitet som erbjuder forskning och utbildning av hög kvalitet. Alla partneruniversitet är aktiva och erbjuder en stor spännvidd av mångfald. Internationella Handelshögskolan befinner sig för närvarande i en satsning som innebär en ökad närvaro och starkare forskningssamarbete i vissa regioner, såsom Pakistan, Kina, Mellanöstern och Afrika. Flera projekt inom Linnaeus-Palme godkändes också under 2008.

Internationella Handelshögskolan har vidare för andra året i rad genomfört en mer aktivt målinriktad internationell rekrytering av programstudenter. Mer än 350 internationella programstudenter har under hösten 2008 anlänt till Jönköping och majoriteten av dessa är masterstudenter. Många av de antagna kommer från länder där rekryteringsaktiviteter genomförts, såsom Kina, Ryssland och Turkiet.

Internationella Handelshögskolan erbjuder en forskningsmiljö där 30 procent av forskarkåren har utländsk bakgrund. Man både driver och initierar internationella forskningsprojekt, samtidigt som man deltar i flera nätverk med några av världens ledande universitet. Dessa samarbeten har bland annat resulterat i uppstarten av The Prosperity Institute of Scandinavia (PIS) som har ett nära samarbete med Rotman School of Management vid University of Toronto och MMT Centre arbetar med att bilda ett systerinstitut vid Tsinghua University i Beijing.

Internationella Handelshögskolan satsar utomlands

Inte bara Internationella Handelshögskolans studenter sprider sig över hela världen. Nu förlägger Internationella Handelshögskolan även utbildning och utvecklingsprojekt i andra länder.

Hösten 2008 bedriver Internationella Handelshögskolan flera projekt på den internationella marknaden. Ett exempel är ett online executive MBA-program via webben utifrån Internationella Handelshögskolans styrkeområden entreprenörskap, näringslivsförnyelse och internationalisering, riktat till yrkesverksamma oavsett var de befinner sig.

– Det är ett naturligt steg för oss. Vi har kommit långt med att internationalisera vår verksamhet här i Sverige och nästa steg är att mer systematiskt etablera oss utomlands. Denna utveckling erbjuder både studenter, lärare och våra samarbetspartners ytterligare möjligheter, säger Niclas Adler, vd vid Internationella Handelshögskolan.

Pakistan och Mellanöstern

Ytterligare internationella projekt är på gång i Pakistan och Mellanöstern. I Pakistan planeras en stor satsning på att driva uppbyggnaden av ett ”Pakistan-Sweden University for Entrepreneurship” som en ny motor för utveckling av teknologibaserat företagande och entreprenörskap i Pakistan där flera svenska högskolor och företag kommer att bli aktivt inblandade. Sedan tidigare har Internationella Handelshögskolan ett samarbete med King Saud University i Riyadh,



Saudiarabien där man genom Intencac (se sidan 13) driver en entreprenörskapsutbildning. Detta samarbete är nu under utveckling med nya initiativ under 2008/2009.

– Vi vill vara en gränsöverskridande mötesplats och en utvecklingskraft i dynamiska regioner. Vi vill ge bättre internationell utbildning, utveckla spännande internationell forskning och bidra till faktiska affärer genom att främja internationell handel och affärsutveckling, säger Niclas Adler.



Den kinesiske doktoranden Lianguang Cui vill knyta fler kontakter mellan Internationella Handelshögskolan och Kina.

Från Beijing till Jönköping

Lianguang Cui blev rekommenderad att åka till Sverige för att studera av sin handledare på Beijing Technology and Business University. Efter masterstudier vid Göteborgs universitet hamnade han som doktorand vid Internationella Handelshögskolan.

Lianguangs forskningsarbete handlar om företag som tillhandahåller logistik för en tredje part och deras roll i leverantörsstyrningen. Lianguang undersöker hur företagen samarbetar för att förenkla flödet genom nya innovativa lösningar. I forskningen tittar han på två företag i Sverige, ett i Hong Kong och ett i Taiwan.

– Ambitionen jag har med min forskning passar bra in i Internationella Handelshögskolans vision om innovation, internationalisering och

entreprenörskap.

Lianguang har knutit flera kontakter mellan Internationella Handelshögskolan och universitet i Kina och Taiwan. Genom ett projekt inom Linnaeus-Palme med Nankai University i Tianjin utanför Beijing hoppas han få i gång ett lärarutbyte.

– Alla våra studenter kan inte åka till Kina för att ta reda på vad som händer där. Genom att kinesiska lärare kommer hit kan de berätta vad det är som händer i ekonomin i Kina.



KORTA FAKTA

STUDENTER: 1 776 helårsstudenter
2 192 registrerade studenter
ca 170 inresande och 75 utresande
studenter*

DOKTORANDER: 38 varav
13 industridoktorander
ANSTÄLLDA: 144
FORSKARUTBILDADE: 41 varav
15 professorer

ANTAL PARTNERUNIVERSITET:
ca 75 stycken i 32 länder

PROGRAM/KURSER PÅ ENGELSKA:
ca 70 kurser inkl. de 4 master-
programmets kurser

NYCKELPARTNERS:

- Deakin University, Australien
- Tec de Monterrey, Mexiko
- Nanyang Technological University, Singapore
- New Jersey Institute of Technology, USA
- Graz University of Technology, Österrike



Peter Olsson, vd

www.jth.hj.se

* Inresande och utresande studenter - JTH:s egen statistik

Tekniska Högskolan

Utvecklingen och användningen av ny teknik påverkas i dag på ett genomgripande sätt av internationella impulser och samarbeten. Tekniska Högskolan har utvecklat förmågan att samverka med små och medelstora företag samtidigt som man etablerat ett brett nätverk av internationella samarbetspartners för studentutbyte och teknisk forskning.

Tekniska Högskolan tillhör de ledande forskningsmiljöerna i Europa inom material och tillverkningsteknik. Flera projekt pågår som resultat av industrins behov av forskning inom gjutna komponenter, främst inom bilindustrin till exempel Volvo, Scania, Ford, Daimler och Fiat. De akademiska samarbetspartnerna finns i Danmark, Australien, Italien och Argentina. Ett utbytesnätverk finns med de främsta institutionerna i Europa, Kina, Japan och USA. Inom informationslogistik bedrivs internationell spetsforskning i samarbete med det tyska Fraunhoferinstitutet ISST. Dessutom samarbetar forskningsområdet med ryska vetenskapsakademien i S:t Petersburg och Karelen samt Sheffield University UK och det italienska forskningsrådet CNR.

Samtliga högskoleingenjör-, magister- och masterprogram ingår i det internationella kvalitetssamarbetet CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate). I nätverket ingår 34 universitet runt om i världen, bland annat Massachusetts Institute of Technology (MIT) i Boston, USA, École Polytechnique of Montréal i Kanada och Technical University of Denmark.

Dagens företag arbetar ofta på en global marknad. Ingenjörer som tillägnar sig internationell erfarenhet, språkkunskaper och förståelse för mångfald är hett eftertraktade på arbetsmarknaden. Samtliga ingenjörsstudenter, både på grundläggande och avancerad nivå, har möjlighet att vässa sina internationella erfarenheter genom utlandsstudier.

Förutom utbyte med partneruniversiteten runt om i världen är Tekniska Högskolan medlem i flera internationella nätverk, till exempel Linnaeus-Palme inom lärar- och studentutbyten. Dessa kontakter har möjliggjort att flera examensarbeten har kunnat utföras i Indien med hjälp av stipendiemedel för MFS (Minor Field Studies). European Technology Management (ETM) är ett nätverk där studenter kan läsa kurser inom produktionssystem, produktutveckling och logistik. Inom det nordiska nätverket Nordplus, the Kuopio Circle, kan studenter och lärare söka stipendier för utbyte.

De inresande internationella studenterna kommer från något av partneruniversiteten eller som free movers. Kontakterna mellan studenterna och lärarutbyten ger erfarenhet från olika kulturer och skapar en internationell miljö även på hemmaplan. Ett exempel på ett nytt samarbete är Beijing Jiaotong University inom data- och elektroteknik. En av universitetets främsta doktorander är gästforskare och föreläser på masterprogrammet Inbyggda system.

Mexikanska alumner startade eget

Redan innan Héctor Cárdenas och José Talamantes kom till Tekniska Högskolan (JTH) för att läsa masterprogram hade de en idé för att starta ett eget företag. Efter studierna förverkligade de drömmen och nu har de eget kontor på Science Park.

Héctor och José läste vid Tecnológico Monterrey i Mexiko och visste att de ville läsa ett masterprogram utomlands. På en internationell mässa träffade de representanter från JTH och terminen därpå kom de till Jönköping för att läsa mjukvaruteknik. Idén till det egna företaget hade de med sig och efter ytterligare utveckling blev den verklighet.

Kunskaper i problemlösning värdefulla

Båda tycker att de haft nytta av sina studier vid JTH när de startade företaget.

– I Mexiko lär vi oss mycket teori men inte alltid hur man ska omsätta den i praktiken. På JTH lärde vi oss hur saker hänger ihop. Vi tillbringade mycket tid i labsalarna, säger Héctor.

– Vi lärde oss mer hur man ska lösa problem här och datasalarna hade verkligen den senaste teknologin, säger José.



Héctor Cárdenas och José Talamantes är två mexikanska alumner från JTH som startat eget.

Att starta ett eget företag i ett land där man inte till fullo behärskar språket var inte lätt. Héctor och José är tacksamma för all hjälp de fått. De upplever miljön på Science Park som stöttande och tror att projektet fungerar bättre i Sverige än i Mexiko, även om de har mexikanska kunder.

– I Mexiko ska allt gå så snabbt utan för mycket planering. Men projektledning var en av sakerna vi lärde oss på JTH, säger José.

Dricksvattenprojekt i Indien

Genom ett Minor Field Studies-stipendium kunde studenterna Therese Karlsson, My Pham och Emma Svensson vid Tekniska Högskolan (JTH) åka till Indien för att göra sitt examensarbete.

Studenterna gjorde examensarbetet i miljö kemi för organisationen BAIF som arbetar med landsbygdsutveckling. Deras uppdrag var att skriva en utvärderande rapport om ett dricksvattenprojekt för att få ned fluoridnivåerna i vattnet då det orsakar sjukdomen flourosis. Förberedelsearbetet och efterarbetet gjorde studenterna i Pune, där JTH har partneruniversitetet University of Pune. Under en månads tid var de i "fält" längre söderut i Indien, i ett område som är torkdrabbat och har problem med fluorider i grundvattnet.

– Vi blev väl mottagna och hjälpta. Folk var intresserade av oss och vad vi gjorde och vi blev ofta hembjudna på te. Det var dessutom ett intressant

ämne vi fick chans att jobba med och vi lärde oss mycket om effekterna av höga fluoridhalter i vatten samt berggrund och klimat i området där vi gjorde vårt fältarbete, säger Emma.

Annorlunda tidsuppfattning

– Det är ett annat tempo än i Sverige. Tidsuppfattningen är helt annorlunda och eftersom strömavbrott inträffar ofta kan man inte planera i förväg när man ska använda Internet och datorer. Även restider och transportsätt är helt annorlunda. Att vänta på en buss utan att veta om den kommer eller att bli körd till fel plats av en taxi händer dagligen. Men ingen blev upprörd om vi kom sent till ett möte, säger Emma.



FOTO: PRIVAT

Många indier var intresserade av Emma Svensson och examensarbetet om fluorider i grundvatten.



KORTA FAKTA

ANSTÄLLDA: 126 årsarbeten

Verksamheten är indelad i sex områden:

- Högskolebiblioteket
- Ekonomi- och personalenheten
- Informations- och marknadsföringsenheten
- IT-service/IT Helpdesk
- Enheten för lokalförsörjning, drift och underhåll (LDU)
- Studerandeenheten

Pågående större utvecklingsarbeten inom Högskoleservice:

- Campusprojektet
- Gemensamt system för kurshantering
- KontoAdministrationsSystem
- Redundansprojektet
- Kommunikations- och webbstrategi för högskolan



Per Hallerstig, vd

Högskoleservice

Högskoleservice är högskolans gemensamma serviceorgan och har en stor bredd på sin verksamhet. Visionen är att vara den erkänt bästa serviceorganisationen vid svenska lärosäten.

Ett internationellt högskolebibliotek

Högskolebiblioteket utgör en internationell miljö. Den vetenskapliga informationsförsörjningen säkras inte bara genom lokalt uppbyggda samlingar utan genom lokalt organiserad tillgång till globala informationsresurser. Förutom det traditionella biblioteket med tryckta samlingar finns ett omfattande digitalt bibliotek med en rad nätbase-erade tjänster såsom e-böcker, e-tidskrifter och databaser med referenser till vetenskapliga publikationer. Genom ett globalt nätverk kan man låna böcker från bibliotek i hela världen.

Högskolebiblioteket ingår i flera internationella nätverk, deltar regelbundet i internationella konferenser och hämtar inspiration från hela världen vid utveckling av verksamheten. Som ett exempel var två medarbetare i Japan våren 2008 för att få idéer till bland annat mobila och virtuella självbetjäningstjänster för bibliotek.

Vid Högskolebiblioteket finns världens främsta informationsresurs inom entreprenörskap, innovationer och småföretagande. Informationscentrum för entreprenörskap (ICE) grundades 1998 och är ett välkänt centrum bland entreprenörskapsforskare världen över.

Bostäder till internationella studenter

Högskolan har en bostadsgaranti för sina internationella studenter och bostadskoordiner-ingen sker vid LDU, Högskoleservice. De senaste åren har antalet internationella studenter fördubblats. Den stora ökningen har varit av så kallade free movers (programstudenter), vilket delvis beror på regeringens införande av masterutbildningar 2007. Ökningen av free movers har förändrat bostadsbehovet. Medan utbytesstudenterna oftast stannar i en termin, stannar free movers i två-tre år vilket gör att det behövs fler möblerade bostäder vid varje terminsstart. Jönköping är en expansiv kommun och det är svårt att hitta bostäder. Bostadsgarantin i kombination med den rådande bostadssituationen har gjort att Högskoleservice varit tvungna att blockhyra och sedan ta en hyres-värdskfunktion gentemot internationella studenter.

Antal internationella studenter vid Högskolan i Jönköping

	2004	2005	2006	2007	2008
Utbytesstudenter	606	719	724	771	764
Free movers	54	75	111	299	420
Summa	660	794	835	1 070	1 184

Internationella sekretariatet stöttar forskare att söka EU-medel

Den 1 maj 2008 började Juha Alatalo som chef vid det nyinrättade internationella sekretariatet. Hans primära arbetsuppgift är att stötta högskolans forskare när de ska söka bidrag i utlandet, främst från EU:s ramprogram.

Det finns mycket att vinna för den som vågar söka forskningsmedel från EU. Juha Alatalo berättar att det florerar falska rykten om att det skulle vara svårt, bland annat att administrationen skulle vara mer krävande och byråkratisk än den svenska. Han vill visa forskarna att det inte är svårare än att ansöka om svenska medel och att det dessutom finns flera fördelar.

– Det är faktiskt hårdare konkurrens när man söker pengar från svenska Vetenskapsrådet än när man söker från EU. Dessutom finns det mer pengar att hämta utomlands än det finns i Sverige och man har möjlighet att finansiera ambitiösare projekt än vad som är vanligt via svenska finansierare. Redan i dag får svensk forskning årligen mer pengar från EU:s ramprogram än från VINNOVA och EU:s andel kommer att öka. Totalsumman

av de forskningsmedel som går att söka inom EU:s ramprogram kommer att fördubblas de kommande sex åren vilket kommer att göra ramprogrammet ännu viktigare för svensk forskning, säger Juha.

Mer information på webben

Juha stöttar de forskare som vill ansöka om forskningsmedel från utlandet. På www.hj.se under Internationellt finns webbsidor om de möjligheter som finns och hur man ska gå till väga. Han erbjuder också hjälp med administrativa uppgifter, till exempel så att forskarna lämnar in rätt uppgifter och rapporter in i tid.

– Under hösten har jag hållit en kurs i hur man skriver ansökningar. Det finns ett antal fasta kriterier som är bra att känna till tidigt i processen

med en EU-ansökan. Vi kommer också att göra utvärderingsövningar.

I första hand är siktet inställt på att fler ska söka medel från EU.

När väl det kommit i gång kan Juha tänka sig att även börja titta på andra utländska finansierare, bland annat i USA.



Juha Alatalo vill hjälpa högskolans forskare att söka EU-medel.

Internationell akademi för entreprenörskap med nod i Jönköping



Intentac (International Entrepreneurship Academy) är ett internationellt nätverk för entreprenörer med nod vid Högskolan i Jönköping. Akademiens grundtanke är att erbjuda en innovativ läromiljö och praktiska erfarenheter inom operativa företag för att uppmuntra fler att få kunskap om entreprenörskap och etablera nya och innovativa företag.

Intentac startades 1999 vid Zernike Group i Groningen, Nederländerna, på initiativ av Piero Formica som numera är professor i ekonomi med sär-

skilt fokus på innovationer och entreprenörskap vid Internationella Handelshögskolan.

Sedan september 2006 är Högskolan i Jönköping nod för Intentac. I nätverket samlas praktiskt inriktade forskare, teoretiskt inriktade praktiker, företagsmentorer och studenter. Organisatoriskt är Intentac indelat i nationella avdelningar.

– Nätverkets medlemmar representerar länder och kulturer från fem kontinenter. Var och en av dem kan bidra med sina

olika utbildningsbakgrunder och erfarenheter, säger Piero Formica, dekan för Intentac.

Hittills har Intentac genomfört flera kurser, seminarier och workshops, bland annat vid Tartu Universitet i Estland, King Saud University i Saudiarabien, COFIMP i Italien, University of Piraeus i Grekland, Intel's Innovation Value Institute i Irland och Högskolan i Jönköping.

– Vi har anordnat en rad evenemang under det senaste året, både i Sverige och utomlands. I september 2008 organiserade Intentac bland annat en delegation som undersökte nyetableringar och forskningsmiljöer i Silicon Valley.

Läs mer på www.intentac.org

International Association integrerar internationella studenter

International Association (IA) är Jönköpings Studentkårs utskott med fokus på internationella studenter. IA:s uppgift är att underlätta för de internationella studenterna att komma in i det svenska samhället och integrera med de svenska studenterna.

Inför hösten 2008 slogs IA samman med One World, som var den del av Jönköpings Studentkår som fokuserade på integration mellan internationella och svenska studenter.

– Tidigare arbetade vi med ungefär samma saker och våra aktiviteter kunde överlappa varandra. Nu blir det tydligare vilket arbete Studentkåren bedriver för internationella studenter, säger Grant Jacobs, projektledare IA.

Många aktiviteter

Redan under insparken får de internationella studenterna kontakt med IA. Då anordnar man aktiviteter för att de ska lära känna varandra.

– Förutom att de internationella studenterna deltar i sina fackhögskolors inspark har vi ett gemensamt program för dem med bland annat samarbetsövningar, grillning och lekar.

Under läsåret anordnar IA en mängd olika aktiviteter såsom middagar och resor inom Skandinavien. Varje internationell student har möjlighet att få en kontaktperson, som är en svensk student som kan hjälpa till med allt från att öppna



Grant Jacobs, projektledare för IA, hoppas att fler svenska studenter ska ta chansen att få internationella vänner och engagera sig i IA.

bankkonto till att rekommendera ett bra café. IA organiserar även ett kontaktfamiljsprogram.

– Båda programmen är uppskattade och hjälper studenten att få kontakt med det svenska samhället och den svenska kulturen.

Har du rum för en internationell student?

Varje år läser runt 1 200 internationella studenter från hela världen vid Högskolan i Jönköping och behovet av bostäder är stort. Har du ett ledigt rum att hyra ut? Kontakta Carina Hedfors, bostadskoordinator; HS.Tfn 036 - 10 10 84

”Att läsa i en internationell miljö har flera fördelar”

För mig var internationaliseringen den viktigaste anledningen till att jag sökte till Internationella Handelshögskolan.

Det verkade intressant att utbildningen var på engelska. Att läsa i en internationell miljö har visat sig ge flera fördelar. Man blir väldigt flexibel. Alla studenter kommer från olika kulturer och vi måste anpassa oss efter varandra. För många internationella studenter är det t.ex. inte självklart att man håller tider till punkt och pricka. Efter att de varit i Sverige ett tag så upptäcker de att när vi svenskar säger att vi ska träffas klockan tio så betyder det att man ska komma senast två minuter i tio.

Redan första terminen engagerade jag mig i International Association. Att umgås med internationella stu-

denter är extremt roligt. Det finns en stor variation bland dem och de har nya och annorlunda tankesätt som man kan lära sig mycket av. De flesta älskar sin tid här och förundras över att bussen faktiskt kommer och går i tid. Att butikerna har dåliga öppettider och att butikerna nere i stan stänger klockan sex på vardagar är en evig diskussion.

När jag sökte till Internationella Handelshögskolan visste jag att jag ville studera i Brasilien och nu är jag äntligen där. Det är en stor utmaning för jag läser på portugisiska och när jag kom hit kunde jag bara spanska. Till



våren ska jag läsa i London och då kommer språket inte att vara ett problem, men där kommer jag nog att stöta på andra kulturkrockar. Oavsett vad som händer när jag är iväg så kommer utlandsstudierna att vara en lärorik upplevelse och en god erfarenhet.

CHRISTIAN JOHANSSON

läser internationell ekonomi och politik på Internationella Handelshögskolan



Dick och Gunnel Sylvander tillsammans med studenterna Daniela Hola och Danial Guadry.

Kontaktfamiljer välkomnar internationella studenter

Håll i gång din engelska och få nya vänner från andra länder! Gunnel och Dick Sylvander har varit kontaktfamilj för internationella studenter vid Högskolan i Jönköping sedan 2000 och de trivs med uppdraget.

De senaste åtta åren har Gunnel och Dick haft kontakt med cirka 50 studenter från världens alla hörn. Våren 2008 var de kontaktfamilj för två studenter vid Internationella Handelshögskolan, Daniela Hola från Tjeckien och Danial Guadry från Australien. Daniela hade läst i Jönköping i ett halvår innan hon fick en kontaktfamilj. För henne har de blivit en efterlängtd extrafamilj.

– När man kommer till ett främmande land saknar man sin familj hemma och man kanske inte har så mycket kontakt med dem. Första gången jag åt söndagsmiddag med Gunnel och Dick kände jag för första gången i Sverige att det verkligen var söndag, säger Daniela.

Lär känna Sverige

Även Danial uppskattar utbytet. Han tycker att det är svårt att få kontakt

med svenskar eftersom Internationella Handelshögskolan har många internationella studenter.

– Det blir lätt att man mest umgås med andra internationella studenter. Det är bra att få träffa Gunnel och Dick och få lära sig mer om svensk kultur. Många saker som ni tycker är helt normala är inte det för oss som kommer från andra länder, säger Danial.

Utflykter och hemmiljö

Gunnel och Dick brukar ta med de internationella studenterna på utflykter runt om i Jönköpingstrakten; till exempel Taberg, Stadsparken och träkyrkorna på landet. Men Gunnel påpekar att man inte måste ha ett program för träffarna.

– Många tror att det tar mycket tid och att man måste planera extra saker, men de tycker ofta att det är kul att bara komma hem till oss och se hur

vi bor. Vi brukar bjuda dem på typisk svensk mat, säger Gunnel.

Förutom att de får en chans att visa upp Jönköping och svensk kultur får Gunnel och Dick också lära sig mer om andra länder och deras kulturer. De får också öva engelska och tycker inte att man ska oroa sig för språket.

– Jag är så där på engelska, men jag blir bättre och bättre. Det är ju ofta så att man förstår mer än man kan prata, säger Dick.

Vill du bli kontaktfamilj?

För mer information besök www.i-a.se/kontaktfamilj eller kontakta Grant Jacobs, International Association, tfn: 036-10 11 71, e-post: international@karen.hj.se

SUMMARY

International relations

Since the establishment of Jönköping University Foundation, a systematic project has been conducted aimed at continuously developing internationalisation as a central and constructive aspect of the University's profile. This issue of "Högskriften" magazine highlights some examples of invaluable international activities and collaboration at the University.

Research and higher education have had an international dimension for a long time, but in the past few years, both the opportunities and challenges associated with internationalisation have been accentuated. The number of young people throughout the world demanding higher education has increased during the last decade - from around 80 million to over 150 million people.

SUCCESSFUL STUDENT EXCHANGE

Jönköping University is one of few universities in Sweden to prioritise student exchange. Thanks to our network of 350 partner universities throughout the world, we now have the most multifaceted and global student exchange. In 2007, 35 percent of the students at the University spent at least one semester abroad. At Jönköping International Business School, the figure at some of the programmes was close to 90 percent, with the average in Sweden for that period being 16 percent. This year, 2008, approximately 1,200 international students from 82 countries will be studying at Jönköping University.

STRATEGIC COLLABORATIONS

While the student exchange is greatly enhanced by the broad network of partner universities, our research is developed within closer strategic collaboration with a limited number of universities whose profiles and develop-

ment resemble and complement ours. Each School has several examples of international collaboration. The MMT Centre at Jönköping International Business School has established an Asian centre at Tsinghua University in Beijing, China. The School of Education and Communication participates in three ATLANTIS consortia between the EU and the US.



The School of Engineering collaborates on information logistics with Fraunhofer ISST, Germany. The School of Health Sciences conducts longitudinal twin research with Penn State University, US.

INTERNATIONALISATION AT OUR SCHOOLS

Jönköping International Business School has the highest number of

internationalised activities among all academic institutions in Sweden. Nearly all study programmes are conducted in English; the network of partner universities is global and strategic collaboration with entrepreneurial partners in other countries includes research projects, study programmes and other development projects.

The School of Education and Communication has the most internationalised teacher training programme in Sweden and develops international research within the teaching as well as media and communications disciplines. International collaboration supports key projects for more innovative activities, new knowledge and new perspectives on teaching and communication.

The School of Engineering has developed the capacity to collaborate with small and medium-sized enterprises as well as established a wide network of international collaborative partners for student exchange and technical research. The School is one of the leading research environments within the field of Materials and Manufacturing Technology in Europe.

Globally, the health sector faces the highest demand for change and the delivery of more demanding services.

The School of Health Sciences has developed international collaboration within education and research that supports the School's focus on lifelong health and care.