

Sammanfattning

Läsförmågan är av central betydelse för att tillägna sig kunskap i olika ämnen i skolan. Enligt *the Simple View of Reading* består läsning av komponenterna avkodning och språkförståelse. Forskning har visat på starka samband mellan läsförståelse och betyg i svenska och matematik i årskurs nio. Ordavkodningsförmågan i årskurs två har påvisats vara predicerande för betyg i årskurs nio, trots att ordavkodningsförmågans betydelse för läsförståelsen avtar med stigande ålder.

Studiens syfte var att studera samband mellan ordavkodningsförmåga, läsförståelse och betyg i svenska och matematik i årskurs sju. Inga svenska studier, vad vi har funnit, har tidigare studerat hur sambanden mellan läsförmåga och betyg ser ut i årskurs sju. Sambandsberäkningar gjordes utifrån 220 elevers resultat på ett ordavkodningstest och ett läsförståelsetest samt höstterminsbetygen.

Resultatet visade på signifikanta medelstarka eller starka samband. De svagaste sambanden återfanns mellan ordavkodning och betyg i matematik samt mellan ordavkodning och läsförståelse. Sambandet mellan ordavkodning och betyg i svenska var starkt, men något svagare än sambandet mellan läsförståelse och betyg i matematik. Det starkaste sambandet fanns mellan läsförståelse och betyg i svenska. Studiens slutsatser är att både ordavkodningsförmåga och läsförståelse har betydelse för betyg i svenska och matematik i årskurs sju, vilket ger pedagogiska implikationer. Fortsatt träning av ordavkodningsförmågan och av läsförståelsestrategier i både svenska och matematik är av betydelse även på högstadiet.

Nyckelord

ordavkodning, läsförståelse, betyg, the Simple View of Reading