

Biblioteket i centrum

Ett utvecklat samarbete mellan bibliotekarier och lärare på Erik Dahlbergsgymnasiet

Bakgrund

Erik Dahlbergsgymnasiets ledning såg ett behov av att utveckla och stärka skolbiblioteksverksamheten och dess samarbete med skolans övriga funktioner. I och med detta har man initierat en satsning på Erik Dahlbergsgymnasiets skolbibliotek under de senaste fem åren (<https://www.biblioteksforeningen.se/wpcontent/uploads/2017/01/iflas-riktlinjer-for-skolbibliotek2.pdf>; Limberg, L., & Lundh, A. Hampson, red. (2013). Skolbibliotekets roller i förändrade landskap)

Syfte

Syftet är att utveckla och befästa samarbetet mellan skolbiblioteket och skolans personal samt att stärka bibliotekets roll.

Metod

Denna poster utgår ifrån ett utvecklingsarbete som genomförs på Erik Dahlbergsgymnasiet i Jönköping. Vi har utgått ifrån skolans biblioteksplan och datamaterial som består av en enkät (<http://edgymnasiet.se/download/18.6b357c8816d8660b469109d/1570107410840/Biblioteksplan%20f%C3%B6r%20ED%202018-2019.pdf>). Enkäten har skickats ut till all personal på skolan där de bland annat har fått svara på frågor om tillgänglighet, vad biblioteket gör bra och vad som kan utvecklas. Även protokoll och mötesdokument har använts.

Resultat

Ett av bibliotekariernas huvudfokus är att samarbeta med skolans lärare och övriga personal. I enkäten framkommer det att samarbetet har utökats och blivit bättre de senaste åren. Det framkommer också att personalen är nöjd med tillgängligheten och servicen på biblioteket. De uppskattar bibliotekets olika lektioner och presentationer och är även nöjda med beståndet och bibliotekets utställningar. Personalen önskar att biblioteket har fler bokprat och presentationer av nya böcker för skolans elever och personal

(<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-igymnasieskolan/laroplan-gyll-for-gymnasieskolan>)

Satsningen och biblioteketsarbetsätt har gjort att vi sedan tre år tillbaka är ett ”Skolbibliotek i världsklass” enligt fackförbundet DIK:s definition (<https://dik.se/om-dik/opinionsbildning/diks-utmarkelser/skolbibliotek-i-varldsklass/>).

Diskussion och reflektion

I och med satsningen har det utökats från en bibliotekarie till två och en del nya funktioner har tillkommit. Möjligheterna att arbeta mer utåtriktat och att stärka bibliotekets pedagogiska roll har stärkts och befästs. Bibliotekets digitala fokus har också förstärkts. Biblioteket tillhandahåller olika typer av digitala hjälpmedel och är aktiva på skolans lärplattform och sociala medier.

